

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Compétences sociales et affectives	Favoriser le développement des habiletés sociales et de l'estime de soi de l'enfant tout en contribuant à améliorer sa sécurité affective.	<p>E L'enfant est capable de mieux reconnaître, écouter et exprimer ses émotions et de reconnaître celles des autres.</p> <p>F La famille est capable d'accompagner son enfant dans les activités de groupe (avec d'autres enfants).</p> <p>C La communauté intègre des pratiques visant à stimuler la capacité de l'enfant à entrer en relation avec son entourage.</p>	<p>Activités volantes</p> <p>Développer les activités dans le nord et dans l'est.</p> <p>Répertoire d'outils</p> <p>Une animatrice spécialisée en comptines ou en lecture de contes se déplace chez les membres de la TAPER pour favoriser le développement des habiletés sociales des enfants et le transfert de connaissances (matériel donné ou loué) chez les adultes présents.</p> <p>Par le développement d'outils de communication et le travail sur le terrain, permettre une meilleure accessibilité des services dans les voisinages de Rosemont-Nord (nord) et du Nouveau-Rosemont (est) et favoriser le développement d'activités en lien avec les habiletés sociales.</p> <p>Activité de transfert de connaissances (répertoire, journée de formation) permettant au regroupement de se doter d'une connaissance uniforme en matière d'outils et de techniques favorisant le développement des habiletés sociales chez les enfants.</p>
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Pratiques parentales	Améliorer les savoir-faire et les savoir-être des parents dans leurs interactions avec leur enfant.	<p>E L'enfant participe à des activités quotidiennes et des jeux avec ses parents.</p> <p>F La famille est capable, à travers ses activités quotidiennes, d'identifier et de répondre adéquatement à ses besoins et à ceux de son ou ses enfants.</p> <p>C La communauté est capable de mieux accompagner et intégrer les familles dans les organismes.</p>	<p>Atelier-repas</p> <p>Lieu de rassemblement informel</p> <p>Accompagnement</p> <p>Formations aux parents</p> <p>Accueil et pratiques d'accompagnement</p> <p>Groupe d'entraide pour intervenants (GEPI)</p> <p>À travers un volet « Cuisine » et un volet « Jardinage », les parents sont amenés à passer un moment serin et amusant avec leur enfant. Ce qui est mis en pratique lors des ateliers se généralise à d'autres moments parent-enfant.</p> <p>Les parents et leurs enfants partagent un repas avant de participer à des activités semi-dirigées ou libres mises en place par une animatrice. Celle-ci est présente pour écouter les parents et les conseiller en matière de parentalité.</p> <p>À travers les volets « Accompagnement » et « Relevailles », les nouveaux parents peuvent se familiariser avec leur nouvelle réalité parentale et coparentale. L'approche centrée sur les besoins des parents et de l'enfant leur permet d'avancer à leur rythme.</p> <p>À travers une série de formations animées, pour la plupart par les membres du regroupement, les parents peuvent s'outiller sur différents sujets touchant au développement, au bien-être et aux étapes importantes de la vie de leur enfant.</p> <p>À travers quatre volets touchant les familles, les intervenants et la communauté en général, le milieu est conscientisé sur la différence entre les rôles parentaux masculin et féminin et sur l'importance qu'ils ont tous deux sur le développement de l'enfant.</p> <p>Groupe d'échange de pratiques tournant autour de l'intervention avec les familles vulnérables. Les intervenants bénéficient, pour certaines rencontres, de l'expertise d'une ressource externe les aidant à cheminer dans l'exercice de leurs pratiques et dans le développement de leur confiance professionnelle.</p>
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Accessibilité et qualité des services	Optimiser l'accessibilité des services pour les familles, notamment celles qui sont vulnérables, en bonifiant l'offre existante et en maximisant les partenariats.	<p>E L'enfant participe davantage aux activités et services offerts lui permettant de développer un sentiment d'appartenance à sa communauté.</p> <p>F La famille participe et s'implique davantage quant aux choix, à l'élaboration, à la mise en place ou à l'adaptation des services (famille actrice).</p> <p>C La communauté est capable de se doter de stratégies d'actions concertées pour adapter les services et augmenter leur accessibilité.</p>	<p>Parcs animés</p> <p>Places décisionnelles pour les familles</p> <p>Communication et promotion des activités / services</p> <p>Partenariat</p> <p>À travers des séances d'activités animées dans les parcs (en été) et dans les gymnases (en hiver), les enfants et leurs parents ou leur responsable en service de garde développent, en s'amusant, un sentiment d'appartenance à leur communauté.</p> <p>À travers des activités de consultation (sondage pour les activités, de satisfaction, forum annuel, etc.), les familles auront la chance de contribuer au développement des activités et des services dans la communauté et de voir la répercussion de leur implication.</p> <p>À travers des activités (Vins et fromages, activités entre intervenants et sondage) et le développement d'un nouveau plan de communication, le regroupement souhaite que les acteurs et les familles aient une meilleure connaissance des services offerts par la TAPER.</p> <p>À travers différents partenariats, le regroupement souhaite élargir sa contribution au milieu. Le partenariat principal a trait à la transition scolaire. À cet effet, la collaboration avec les écoles débute tranquillement et des activités de transition seront mises en place.</p>